

План мероприятий в рамках реализации индивидуального проекта, направленного на повышение эффективности обучения детей татарскому языку в разновозрастной группе по средствам внедрения интерактивных технологий.

«Күчелле тел- доньясы: весёлый квест родного языка».

(описание основных мероприятий, этапы и сроки реализации проекта):

№ п/п	Этап реализа ции	Наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат
1.	Подготови тельно- диагностич еский	1. Проведение стартового наблюдения и речевой диагностики: понимание инструкций на татарском языке, объем активного словаря, употребление словосочетаний и предложений, участие в диалоге. 2. Составление краткой индивидуальной речевой карты каждого ребенка с учетом возраста. 3. Беседа и анкетирование родителей об использовании татарского языка в семье, любимых темах, сказках и играх детей. 4. Анализ имеющихся технических и дидактических возможностей детского сада.	Январь 2026 года	Определен исходный уровень речевых умений 10 воспитанников. Выявлены возрастные и индивидуальные затруднения. Определены темы и формы работы, интересные детям и родителям.
2.	Организа ционно- методичес кий	1. Разработка календарного плана проекта и шести тематических модулей. 2. Подбор и создание интерактивных презентаций, аудиозаписей, видеозаданий, речевых карточек, игр на выбор и сопоставление, материалов для квестов и театрализации. 3. Разработка заданий трех уровней сложности: младшие дети - узнать, показать, повторить; средние - назвать признак и составить короткую фразу; старшие - построить предложение, задать вопрос, поддержать диалог или составить рассказ. 4. Оформление в группе речевого центра «Татарча сөйләшәбез» с тематическими карточками, настольными играми и материалами для самостоятельной деятельности. 5. Определение правил безопасного использования экрана: короткие фрагменты по 5-7 минут с обязательным чередованием с движением, предметной игрой и живым общением.	Январь 2026 года	Сформирован единый комплект материалов для реализации проекта. Подготовлены дифференцированные задания для всех возрастов. Создана развивающая речевая среда в группе.
3.	Практичес кий этап I	Тематический модуль «Танышу. Мин һәм минем гаиләм» («Знакомство. Я и моя семья»): интерактивная презентация «Кем бу?», аудиоприветствия, игра «Исеменчә ничек?», составление говорящего семейного дерева, сюжетная игра «Кунакка барабыз». Тематический модуль «Уенчыклар. Төсләр. Саннар» («Игрушки. Цвета. Числа»): игры «Дөрес төсне тап», «Нәрсә юк?», «Күпме?», интерактивное лото, задания с движением и сюжетно-ролевая игра «Уенчыклар кибете». Участие на конкурсе «Татар малае» Тематический модуль «Безнең авыл. Йорт хайваннары» («Наше село. Домашние животные»): фото-квест по знакомым местам, игра «Кем ничек кычкыра?», интерактивный макет сельского двора, составление рассказов по фотографиям.	Февраль - март 2026 года	Повышение интереса детей к занятиям татарским языком. Расширение словаря по темам «семья», «игрушки», «цвета», «числа», «село», «домашние животные». Появление у младших детей речевого подражания, у средних - коротких фраз, у старших - более самостоятельных

№ п/п	Этап реализац ии	Наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат
		На каждом занятии организуется совместная деятельность детей: старшие задают младшим простые вопросы, помогают выбрать картинку, произнести слово или выполнить игровое поручение. Для родителей направляются короткие домашние задания: записать с ребенком приветствие, назвать членов семьи, описать любимую игрушку или домашнее животное.		ответов и диалогов.
4.	Практический этап II	Тематический модуль «Яз. Табигать. Кошлар» («Весна. Природа. Птицы»): интерактивный календарь погоды, видео- и аудионаблюдения, игра «Кошны тавышыннан таны», речевые задания во время прогулки. Тематический модуль «Габдулла Тукай экиятлэре»: интерактивное чтение с выбором продолжения, восстановление последовательности событий по картинкам и на интерактивной доске, настольный и пальчиковый театр, разыгрывание коротких диалогов героев. Участие на онлайн конкурсе «Творческое наследие Г.Тукая. Тематический модуль «Милли уеннар Һәм ризыклар» («Национальные игры и блюда»): сюжетная ситуация «Әбиемдә кунакта», интерактивное накрывание стола, называние посуды и блюд, татарские игры «Түбәтэй» и «Капкалы». Применение QR-карточек и аудиозаданий для повторения слов, песен, загадок и речевых образцов в детском саду и дома.	Апрель - май 2026 года	Активизация татарской речи в познавательной, театрализованной и игровой деятельности. Развитие умения слушать, отвечать на вопросы, описывать объект, выстраивать последовательность событий. Укрепление взаимодействия детского сада и семьи в поддержке родного языка.
5.	Контрольный о- аналитический	1. Проведение итогового командного квеста «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по-татарски»), включающего станции по всем темам проекта: приветствие, семья, цвета и числа, село, животные, природа, сказки и национальные традиции. 2. Проведение итоговой диагностики по тем же критериям, которые использовались на старте проекта. 3. Сравнительный анализ индивидуальной динамики детей с учетом возраста. 4. Получение обратной связи от родителей. 5. Систематизация материалов и создание электронного методического комплекта: тематические презентации, интерактивные игры, аудиоматериалы, карточки, сценарии и рекомендации по дифференциации заданий. 6. Представление результатов проекта педагогам дошкольных образовательных организаций района.	Июнь 2026 года	Зафиксирована положительная динамика в понимании и самостоятельном использовании татарской речи. Проведено итоговое мероприятие с участием всех воспитанников. Создан готовый комплект материалов для повторного применения и распространения опыта.

Мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда белем бирү эшчәнлегенә нәтижелелеген арттыру ысулларын һәм технологияләрен куллану буенча индивидуаль проект исеме: «Күңелле тел дөньясы: весёлый квест родного языка».

Проект мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе тәрбиячесенә белем бирү эшчәнлегенә интерактив технологияләр комплексын кертү аша төрле яшътәге балаларга татар телен өйрәтүнең нәтижелелеген арттыруга юнәлдерелгән".